

# **Educateur de Jeunes Enfants -H/F – CDI**

**CDI**

**Temps plein**

**Nîmes (30)**

**Aucune expérience, Débutant (moins de 2 ans), Expérimenté (2 à 5 ans), Confirmé (5 ans et plus)**

**Diplôme EJE exigé.**

**Convention 66**

**Reprise d'ancienneté dans le Poste sur présentation Certificats de Travail / Rémunération selon grille conventionnelle CCN du 15 mars 1966.**

**Établissement / Entreprise**

**ASSOCIATION SAMUEL VINCENT AUSIRIS**

[A.U.S.I.R.I.S \(Associations Unies en Services, en Ingénierie, et en Ressources pour l'Intervention Sociale\)](#)

Les associations membres de l'Union Associative AUSIRIS dans le secteur social et médico-social sont héritières d'une histoire et de valeurs communes qu'elles affirment et défendent, comme leur attachement respectif aux idéaux républicains et humanistes, aux principes fondamentaux de démocratie, de laïcité et de justice sociale.

Elles conduisent des missions d'utilité sociale et d'intérêt général.

L'association Samuel Vincent, membre de l'union associative AUSIRIS, qui œuvre dans les secteurs de la Prévention et de la Protection de l'Enfance du Gard, de l'accompagnement de la Parentalité, recherche des EJE H/F pour l'ouverture de l'EAJE LES GRILLONS (mars 2026) et pour les établissements et services qui sont sous sa responsabilité dans le cadre des actions de son Pôle Enfance Parentalité Prévention.

## **Poste**

L'association Samuel Vincent, membre de l'union associative AUSIRIS, qui œuvre dans les secteurs de la Protection et de la Prévention de l'Enfance du Gard, recherche des EJE pour son établissement Multi-accueil (EAJE) de 50 places LES GRILLONS.

Les projets de l'association sont dynamiques, la qualité d'accueil reconnue et engagée socialement.

Les postes sont basés dans le département du Gard, Nîmes, Route de Courbessac.

Au sein de l'EAJE Les GRILLONS, sous l'autorité de la direction (direction-direction adjointe) de l'établissement vous aurez pour missions de garantir un accueil de qualité des enfants et des parents.

Spécialiste de la petite enfance, vos fonctions se situent à trois niveaux : éducation, prévention et accompagnement des équipes.

En l'absence éventuelle de la direction, vous aurez la mission d'assumer la continuité de direction de l'établissement (ponctuellement).

Vous êtes garant (e) de l'application du projet pédagogique élaboré.

Force d'initiatives et de réflexions, vous animez en accord avec la direction ce même projet, en cohérence avec le règlement de fonctionnement de l'établissement et les grandes orientations posées en termes d'accueil : lien social, prévention, soutien à la parentalité, qualité d'éveil, socialisation, inclusion, regard défini à propos de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille.

## **Accueil de l'enfant et de sa famille.**

Vous favorisez le développement global et harmonieux des enfants, contribuez à leur éveil et à l'apprentissage de leur vie sociale. Vous veillez à l'élaboration du projet éducatif de la structure et participez en fonction des projets au réseau institutionnel et partenarial.

En lien avec la direction et l'ensemble du personnel, vous accueillez les familles et vous vous adaptez dans la mesure du possible à leurs demandes. Vous entretez une relation de qualité et de confiance avec chaque parent.

Avec la direction, vous supervisez le planning des « premières accueils » (adaptations) effectués (concertation et organisation personne référente de cette première rencontre). Vous transmettez à l'équipe les informations importantes concernant tous les enfants.

Vous animez les réunions d'Equipe en lien avec la direction de l'établissement : supports, thématiques, points organisationnels, questionnements, réflexion professionnelle.

Vous valorisez les compétences de chaque professionnel (le) présent (e) / veillez à ce que chacun-chacune puisse grandir professionnellement, travailler les aspects formation continue en lien avec la direction.

Vous êtes en capacité d'accompagner et de suivre un groupe d'enfants, de veiller et de participer au bon développement psychomoteur, affectif et social de ceux-ci.

Vous favorisez l'inclusion des enfants notamment en situation de handicap.

Vous accueillez et informez les parents, les soutenez au mieux possible dans leur fonction parentale.

## **Equipement et matériel.**

Avec la direction, toujours en concertation avec l'équipe, vous participez à définir les différents besoins en matériel pédagogique, en produit de soins, et autres équipements indispensables pour le bien-être des enfants à la crèche. Vous réfléchissez également à une bonne organisation des espaces d'activités et de soins, ainsi qu'à l'aménagement des locaux pour garantir la qualité et la sécurité de mobilité des enfants.

## **Hygiène et santé.**

Avec la direction, vous veillez et participez au respect et à l'application des règles d'hygiène et de sécurité des enfants. Vous participez à veiller à l'équilibre nutritionnel et à la qualité des services des repas avec les enfants.

Vous savez déceler un trouble temporaire (fatigue, faim, fièvre, érythème, maladie,...) et dépister d'éventuelles pathologies ou maltraitances (surdité, troubles moteurs, malvoyance...) et en référer à la direction.

En cas de blessure, chute, fièvre ou suspicion de maladie vous informez systématiquement la direction, les parents.

En l'absence éventuelle de la direction et en lien avec le RSI, vous êtes en charge de toute situation d'urgence concernant PAI, ou difficulté ponctuelle concernant la santé d'un enfant.

## **Travail en équipe.**

Avec la direction, vous veillez à ce que le règlement de fonctionnement de la crèche soit bien respecté. Vous participez à élaborer le projet pédagogique, garantir son respect et participez en partie à la gestion administrative de la structure (suivi du planning de présence des enfants, notamment pour ce qui concerne les accueils occasionnels, les propositions d'accueils, veiller à ce que les informations soient bien transmises de manière effective).

Vous animez l'équipe et êtes responsable notamment d'un Lieu de Vie au sein de l'établissement. Vous êtes situé (e) dans l'animation des réunions d'équipe : thématiques, supports, questionnements, réflexion professionnelle...

## Profil

- Capacité à travailler en autonomie et en équipe avec dynamique.
- Connaissance du cadre d'accueil de la petite enfance- intérêt et curiosité- créativité.
- Savoir animer un collectif - collectivité enfantine- parentalité- professionnels.
- Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un objectif commun, s'inscrire dans le projet pédagogique, le nourrir.
- Etre force de proposition et animer des activités d'éveil, être en capacité de prendre des initiatives concertées, de réagir de manière coordonnée, situer les besoins individuels au regard du collectif.
- Réaliser les soins (quotidiens pour l'enfant) et signaler les modifications de l'état de santé de l'enfant à l'équipe de direction, aux parents.
- Travailler à réaliser un projet personnalisé pour chaque enfant au sein du collectif ; et accueillir chaque famille de manière singulière.

## Qualités recherchées :

- Dynamique dans le travail au quotidien et dans le travail collectif
- Capacités à travailler en équipe, à communiquer de manière positive, à proposer
- Capacités d'observation et d'analyse
- Capacités à mener des projets
- Inscription dans le Partenariat-Réseau
- Bienveillance et respect de chaque personne (enfants-parents-professionnels)
- Rigueur- ponctualité- engagement
- Créativité
- Autonomie